

# ახალი თეატრის პრინციპები

I.

ახალი თეატრის ჯერ კიდევ ხან მოკლე ისტორიაში პირველი ადგილი უჭირავს მეორე ხოლო ის თეატრს, რომლის საფუძვლები უფრო სინტეტიურად მოცემულია „Лес“-ში და „Д.Е.“-ში. მთლიანად თეატრის ისტორიის დაახლოებით 20 წლის განმავლობაში კვლევისა და შესწავლის შედეგად მეიერხოლდმა მიიღო თეატრი, ნამდვილ თეატრალურ პრინციპებზე აგებული, და რაც მთავარია თანამედროვე ეპოქასთან შეფარდებული.

ჩვენ არ ვამბობთ, რომ ახალი თეატრი თითქოს სავსებით დასრულებულ სისტემას წირმოადგენდეს, მასში ძიებებს და გადაუჭრელ პრობლემებს ადგილი არ ქონდეს.

„საკითხის სწორად დასმა ნახევრად მის გადაჭრის უდრის“. ახალი თეატრის პრობლემები კი, თვის წესრიგში დგანან და მათი გადაჭრის სანდო პერსპექტივები მოცემულია.

სინდ გადავიდოდეთ ახალი თეატრის განხილუაშე, საჭიროა გავარკვიოთ თუ არა პრინციპებით წელმძღვანელობდა მეორე ხოლო ის თეატრი თვეის დადგმებში და საიდან წარმოიშვა ეს პრინციპები.

თუ თვალს გადავავლებთ თეატრის ისტორიას ანტიურ თეატრიდან ვიდრე დღემდე, დავინახავთ, რომ საერთოთ თეატრი შეიძლება იყოს უმთავრესად ორნაირი: „ესტეტთა თეატრი“-წმინდა „სტანკოვისტური“ და „ემოციონალურ-ნებითი“ თეატრი.

თეატრის ფორმალ კვლევის დროს ისევე, როგორც ყველა სხვა ხელოვნების, შეუძლებელია გვერდი აუაროთ მის სოციალ-ეკონომიკურ ბაზას, რომელსაც საბოლოოდ გადამწყვეტი მნიშვნელობა ეძლევა ამა თუ იმ მხატვრულ ფორმის არსებობა მიღებაში.

ცხოვრებაში ახლად გამოსული კლასი საზოგადოებისა, როგორც მისი მესვეური, ეპოქასთან შეფარდებით პროგრესიული და ფსიქიურად სხვა კლასებზე ჯანსაღი,—უფრო ეტანება აღნიშნული მეორე ტიპის თეატრს, სახელდობრ ემოციონალურ—ნებითი თეატრს.

ამიტომაც, შეუძლებელია წარმოვიდგინოთ ოქტომბრის სოციალურ რევოლუციის წინამძღვრების გარეშე საერთოდ ახალი თეატრი, კერძოდ მეიერხოლდის დადგმები. ოქტომბრის რევოლუციით შექმნილი სოციალ-ეკონომიკური სტრუქტურა—ის

ბიურ გამოსწორებით, აკადემია შიუახლოედა უმაღლეს სასწავლებლის გარეულ პროგრამას, რომელიც წერია რომ ფაქულტეტის: არქიტექტურის, გრაფიკის, ქანდაკების და ფერწებით წერის.

გარდა ამ კოულ სამოსწავლო გეგმისა, რომელიც წერია ამ დარგთა საგნების სპეციალ სამხატვრო დისკიპლინების დიფერენციალურ ცხრილს, უკანასკნელ ორ წელში შემოღებულია აგრეთვე ჰალიტმინიმუმის სპეციალური საგნები.

როგორც დაგვანახა პროგრამის სწორედ ამ ნაწილის პრაქტიკულმა და თეორიულმა შესწავლამ, პოლიტიკურში საგნებმა მიიღეს ცალკე დამოუკიდებელ დარგის ხასიათი, და ამიტომაც განზრახულია მომავალში ეს ნაწილი დაყენებულ იქნას შემდეგნაირად: I კურსზე იკითხება პოლიტიკური ეკონომიკა და საბჭოთა მშენებლობა მე-II კურსზე — საბჭოთა კონსტიტუციის საფუძვლები და ეკონომიკური პოლიტიკა და მე-III კურსზე კომუნისტურ პარტიის ისტორია.

სამხატვრო დისკიპლინების სპეციალ დარგთა შორის განზრახულია ფერწებით ფაქულტეტზე ცალკე ფერწებითი წერის ტეხნიკის საგნის შემოღება, ქანდაკების ფაქულტეტზე კერამიკულ სახელოსნოების გაფართოება, გრაფიკის ფაქულტეტზე ეგრეთ წოდებულ „ოფორტის“ სახელოსნოების დაარსება, საარქიტექტურო ფაქულტეტზე კი დაბალ გეოდეზიის ეპიზოდიური ხასიათის კურსის ნაცვლად მუდმივ სპეციალურ კურსის შემოღება.

რასაკეირებელია, პროგრამის ისეთი გაფართოება მოითხოვს შტატის გადიდებასთან ერთად, უპირველესად ყოვლისა ავორთვე შენობის გაფართოების, ახალი კლასების მოწყობას. ბინის უქონლობა და სივიწროვე დღემდე აკადემიისათვის შძიმე და გადაუჭრელ საკითხს წარმოადგენს, მიუხედავით იმისა რომ შენობის ნახევარი ნაწილი უკვე გადმოეცა აკადემიის სრულ საკუთრებად. ამ მნიშვ აკადემიის ხუთი ან, შესაძლებელია, 10 წლის საპერსპექტივო გეგმაში დასმულია საკითხი ქანდაკებისა და ფერწით წერის ფაქულტეტებისათვის ახალი კლასების აშენების შესახებ. ამას თუ მიუმატებო აკადემიის შენობის განთავისუფლებას კერძო მცხოვრებთაგან, შეიძლება ითქვას რომ ხუთი ან ათი წლის განმავლობაში აკადემია შესაძლებს შესაფერისად მოეწყოს და პედაგოგიური მოღვაწეობა საჭირო სიმაღლეზე დააყენოს.

თუ გავიხსენებო აკადემიის დაარსების მომენტს ხუთი წლის წინეთ, როდესაც მას არ ჰქონდა არც ფული, არც ინვენტარი, არც შესაფერისი სასწავლო ნივთები, არც შენობა გარდა ხუთი-ექვსი კლასისა, ისიც სხვის დანგრეულ სახლში და გავიხსენებო აგრეთვე თუ რა მძიმე და შეუმჩნეველი მუშაობაა შესრულებული ამ ხუთი წლის განმავლობაში, მაშინ უფრო მეტის რწმენით შევხედავთ ჩვენი ერთად-ერთ უმაღლეს სამხატვრო სკოლის მომავალსა და წარმატებას.